|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **http://www.quirinale.it/qrnw/statico/simboli/emblema/immagini/emblema_gr.jpg** | **ISTITUTO d’ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO**  **Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968 63309**  C.F. 99000720799 - [czis00300n@istruzione.it](mailto:czis00300n@istruzione.it) – [czis00300n@pec.istruzione.it](mailto:czis00300n@pec.istruzione.it) – www.iiscostanzodecollatura.gov.it | **Logo** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI ISTITUTO**  **Sede:** | | | **PCTO**  **……………….** | **A.S.**  **2021-2022** | |
| **Competenze disciplinari Studente ………………………………. Classe ……………………………** | | | | | |
| **Indicatori** | **LIVELLO** | **DESCRITTORI** | | | **P** |
| **D1–Utilizza la terminologia e gli strumenti propri della disciplina per affrontare situazioni e problemi nel contesto operativo (es. azienda, simulazione in aula, prova di realtà** | **5** | Ha padronanza del linguaggio specifico, sa impiegare gli strumenti disciplinari per affrontare situazioni /risolvere problemi complessi nel contesto operativo | | |
| 4 | Sa usare in modo pertinente il linguaggio specifico e sa impiegare gli strumenti della disciplina per risolvere situazioni e problemi di media complessità nel contesto operativo. | | |
| **3** | Sa usare, nel complesso, il linguaggio specifico e, se guidato, riesce ad orientarsi nella risoluzione di semplici compiti, mediante gli strumenti della disciplina. | | |
| **2** | Usa impropriamente il linguaggio tecnico e non utilizza in modo adeguato gli strumenti disciplinari nel contesto pratico | | |
| **1** | Non conosce la terminologia specifica e non riconosce gli strumenti della disciplina da usare nel contesto operativo | | |
| **D2 – Racconta la propria esperienza di apprendimento in azienza/IFS, individuando legami e collegamenti tra l’esperienza aziendale e i contenuti disciplinari svolti in ambito scolastico (es. autobiografia cognitiva, discussione guidata, brainstorming** | **5** | Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, manifesta un’approfondita conoscenza del contesto operativo e sa esprimere considerazioni critiche sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostrando di aver maturato una piena consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo. | | |  |
| **4** | Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, esprimendo considerazioni critiche sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro e dimostrando di aver maturato una buona consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo | | |
| **3** | Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, sa esprimere delle considerazioni critiche sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostrando di aver maturato una sufficiente consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo | | |
| **2** | Racconta in modo frammentario la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, non sa esprimere delle considerazioni personali sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostra di aver acquisito in modo superficiale consapevolezza dei collegamenti tra la disciplina e il contesto operativo | | |
| **1** | Non riesce a raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, non sa esprimere delle considerazioni personali sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostra di non aver maturato consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo. | | |
| **D3 – Sa lavorare in team (es. cooperative learning, compito autentico).** | **5** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un elevato spirito di cooperazione e collaborazione, manifestando capacità di leadership e spirito di iniziativa, esegue compiti complessi in coordinamenti con i compagni e l’insegnante. | | |  |
| **4** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un buono spirito di cooperazione e collaborazione, eseguendo compiti complessi in coordinamento con i compagni e l’insegnante. | | |
| **3** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un buono spirito di cooperazione e collaborazione, eseguendo semplici compiti in coordinamento con i compagni e l’insegnante. | | |
| **2** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un’insufficiente capacità di cooperazione e collaborazione, limitandosi ad eseguire semplici compiti su sollecitazione del docente. | | |
| **1** | Nel lavoro di gruppo, dimostra una scarsa capacità di cooperazione e collaborazione. | | |

**Valutazione alternanza disciplinare = /3**

**Valutazione alternanza tutor aziendale = /5**

**Valutazione finale percorso alternanza nella disciplina** ……….. = **/10**